

ÉTICA E MORAL: CRIAÇÃO E AUTONOMIA NA DOCÊNCIA

Divina Eterna Marques dos Santos

Resumo: Neste artigo serão abordados assuntos sobre a ética e moral na docência. O objetivo proposto remete à compreensão da necessidade de sua prática no ambiente educacional, no intuito de formar homens críticos, racionais, independentes e destemidos de repressões por parte de outros, libertando-se de mitos construídos que massificam e alienam os indivíduos. A pesquisa busca, também, conscientizar os docentes de seu importante papel na vida e formação do estudante, para tanto, é imprescindível que o professor se apresente despido dos preconceitos impregnados pela cultura que dita modos de ser, agir, bem como produtos a serem consumidos e visões de mundo. Para isso, ele deve se munir de teorias que, junto à prática, desempenhem um trabalho verdadeiramente significativo de combate à intolerância e valorização das diferenças. Vale ressaltar ainda, a grande importância da laicização da educação, dado que permite a expressão livre do pensamento, para além das imposições de credo. Para fundamentar estas discussões serão utilizados os seguintes autores: Valls (1994), Aranha e Martins (2003), Almeida (s/d), Pereira (1991), Saviane (1987), Ferreira (2006), Amorim Neto (2008), Nietzsche (2001).

Palavras-chave: Ética. Moral. Docência. Formação independente.